



Oslo kommune
Utdanningsetaten

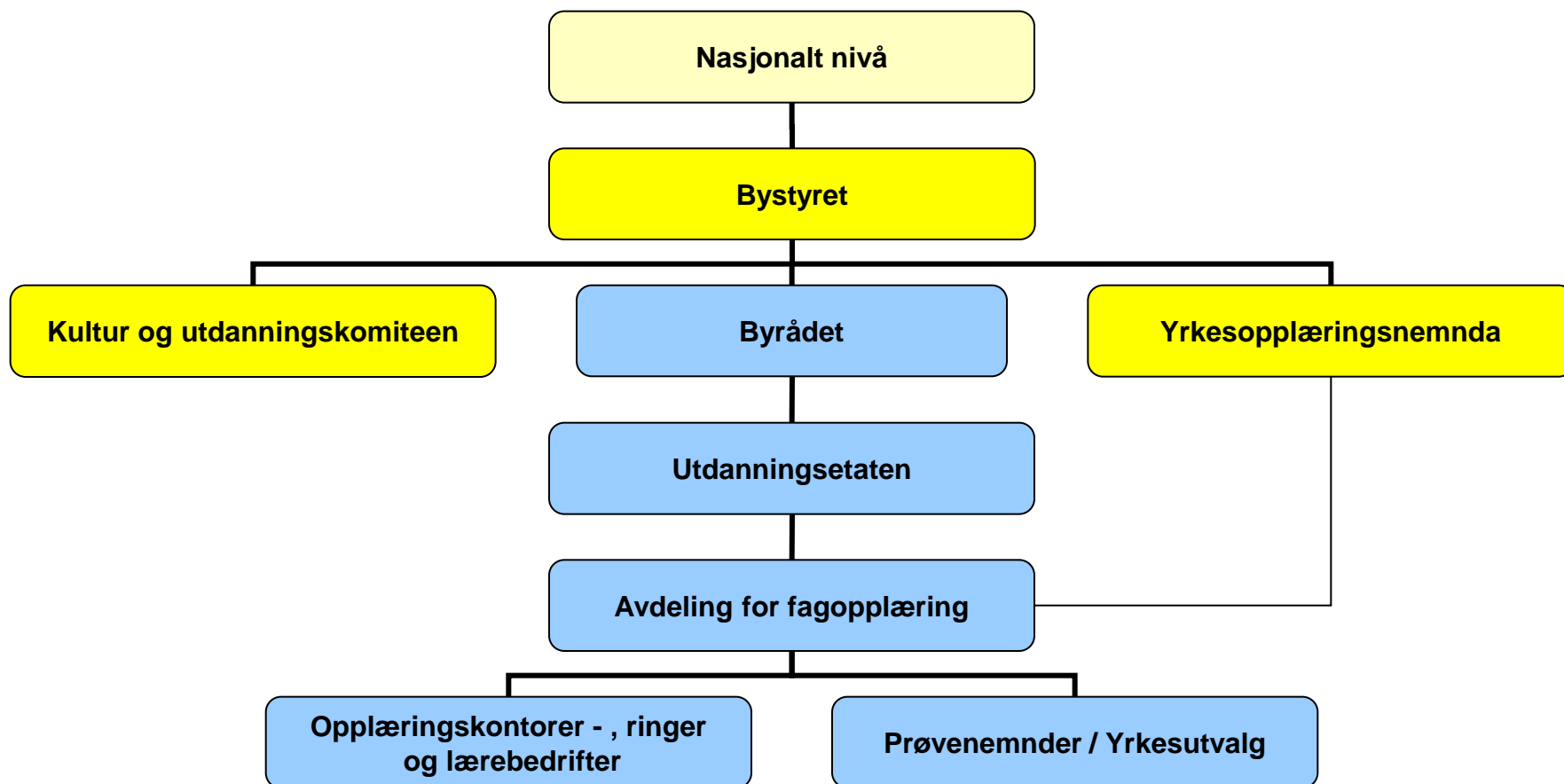
Avdeling for fagopplæring v/ Monica Aleksandersen og Ressurskolen design- og håndverk v/ Camilla Håkegård

Fagseminar for blomsterdekoratørfaget 17.september 2012





Fagopplæringen i Oslo





Avdeling for fagopplæring

- Forvalter Opplæringsloven
- Godkjenner lærebedrifter, opplæringskontor og opplæringsringer
- Formidler lærlinger til bedrifter
- Godkjenner lærekontrakter
- Veileder under opplæring
- Fører tilsyn med bedrift og opplæringskontor
- Samarbeid mellom skole og arbeidsliv
- Administrere fag-/svenneprøver





Ressursskolen

- Ressursskolen er et koordinerende organ for kvalitetsutvikling innen fag- og yrkesopplæring samt utdanning- og yrkesveiledning i Oslo.
- Skal stimulere til / tilrettelegge for tett samarbeid mellom skoler og skole-arbeidsliv
- F.o.m. 01.08.11 – 7 yrkesfaglige program vil ha en ressurskole + karriereenhet. 5 utd.program har kun karriereenhet
- Sogn vil ha ansvaret for design- og håndverk, derav også blomsterdekoratørfaget





Hovedmål

- Alle søkere fra Oslo skal få tilbud om læreplass som lærling eller lærekandidat
- Kvaliteten på opplæringen i skole skal være på et nivå som sikrer at bedriftene velger Osloelever.
- Kvaliteten på opplæringen i bedriftene skal være på et nivå som sikrer at lærlinger og lærekandidater fullfører og består.
- Service og kvalitetsnivå i utdanningsetaten skal gjøre det attraktivt å være elev, lærling og lærebedrift i Oslo





Noen kvalitetsindikatorer som vi i Oslo legger spesiell vekt på å følge opp for å finne avvik og å sette inn tiltak:

- Andel lærlinger som fullfører opplæringen og består fag/svenneprøve
- Antall hevinger av lærekontrakter som skyldes arbeidsmiljøforhold eller arbeidskonflikter
- Antall lærlinger med stryk i enkeltfag som ikke kontinuerer og består i løpet av læretiden
- Elever og Lærlingenes oppfatning av sin medvirkning på planlegging av læringsarbeidet
- Elevene og Lærlingenes oppfatning av arbeids- og læringsmiljøet
- Eleven og Lærlingens oppfatning av kvaliteten på lærerens og instruktørens oppfølging og tilbakemelding.





Viktige områder for bedring av kvalitet

- Elever må være mer forberedt på overgangen fra å være elev til å være arbeidstaker og lærling
- Faglig kompetanse hos faglærere må være oppdatert til dagens arbeidsmåter i virksomhetene
- Elevenes og lærlingene må stimuleres og trenes til kontinuerlig bruk av grunnleggende ferdigheter i planlegging, vurdering og dokumentasjon av det praktiske arbeidet
- Instruktørene må ha ferdigheter i å drive målrettet opplæring knyttet til produksjonen på en naturlig måte.
- Bedriftenes holdning til arbeidsgiverrollen og planmessig oppfølging av at læreplanmålene nås av den enkelte må styrkes
- Prøvenemndene og sensorene må ha økt vurderingskompetanse og trening i å utforme oppgaver som forholder seg til læreplanmålene.

